МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №46 «АКВАРЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31. 08. 2026

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующей
МБДОУ № 46 «Акварель» г. Грозного
М.Ш. Ш.А.Махтиева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
01. 09. 2026
день месяц год

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 "АКВАРЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 "АКВАРЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 46 "АКВАРЕЛЬ" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.11.09 16:19:52 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №46 «АКВАРЕЛЬ» Г. ГРОЗНОГО» НА 2026 - 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Грозный

Сканировано с CamScanner

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие сведения о МБДОУ

1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Акварель» г. Грозного.

2. Адрес: 364017, г. Грозный ЧР, Заводской район, ул. Донецкая 9.

3. Учредительные документы: Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 20 Л 02 02 № 0000447, рег. №2089 от 14.08.2015г. Выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

4. Присвоенный статус: «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46 «Акварель».

5. Фамилия, имя, отчество руководителя: Ибрагимова Карина Султановна.

6. Здание: 2-х этажное, типовое.

7. Количество групп: 7.
   Первая группа раннего возраста – 1 группа;
   Вторая группа раннего возраста – 1 группа;
   Младшая группа – 1 группа;
   Средняя группа – 1 группы;
   Старшая группа – 1 группа
   Подготовительная к школе группа -2 группы.
8. Рассчитан на 140 мест.

9. Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

10. Основное направление работы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Сканировано с CamScanner

2. АНАЛИЗ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2025- 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Вся педагогическая работа в детском саду строилась на модели образовательного процесса.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ, города, муниципального уровня.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДОУ, в свете законов об образовании, а также согласно годовым задачам, над которыми работает ДОУ:

1. «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»

В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически во се времена года проводится утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

2.Определение состояния речевой среды в ДОУ и развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ по развитию речи у детей на удовлетворительном уровне. Педагоги соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В течение учебного года соответственно годовому плану, проведены праздники и развлечения для детей с участием родителей:

Сканировано с CamScanner

Программно - методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса способствует реализации, стандартного дошкольного образования. В детском саду в целом созданы условия для развития ребенка дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы есть участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые постройки. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно - развивающая среда, которая представлена:

ДОУ созданы условия для развития эмоционально - личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

В течение года выполнялась оздоровительная программа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медсестры и заместителя заведующего по ВМЧ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме. В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Уровень заболеваемости понизился.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;
- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Сканировано с CamScanner

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Познавательно-речевое развитие. В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование. Речевому развитию способствовала и среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей. Проделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах.

Работа по экологическому воспитанию остается одной из приоритетных. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Участие в экспериментальной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

Социально - коммуникативное развитие. Анализ условий для реализации задач по социально-коммуникативному развитию позволяет сказать, что в учреждении создана база для развития воспитанников в данном направлении: предметно - развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах.

Художественно - эстетическое развитие. В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством, а также с нетрадиционными техниками. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых.

Сканировано с CamScanner

Работа по преемственности детского сада со школой. В течение учебного года ДОУ активно сотрудничает в работе с МБДОУ СОШ № 35 г.Грозного.

В начале учебного года был составлен договор. Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

В течение 2025–2026 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми ООД носили познавательный характер, в ходе ООД прививался интерес к знаниям и желание учиться.

Учителя совместно с воспитателями принимали участие в педагогических совещаниях по проблеме подготовки детей к школе. Проводились открытие занятия в детском саду и уроки в школе, анализ результатов педагогической диагностики, экскурсии детей в школу, совместные проведения праздников «День знаний», «Выпускной бал».

Работа с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьѐй.

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование. Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ можно считать проделанную работу за год удовлетворительной.

Анализ питания. Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. Меню

Сканировано с CamScanner

рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОУ, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырехразовое питание.

Работа методического кабинета. Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДОУ. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к ООД, по анализу и самоанализу ООД и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- электронные материалы педагогических советов, практических ООД, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОУ;
- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

Сканировано с CamScanner

-материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

Уровень готовности к обучению в школе детей. Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе –одна из важных задач ДОУ.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели старших групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Уровни	2025 –2026 учебный год
Высокий уровень готовности к обучению в школе	65%
Средний уровень готовности к обучению в школе	19%
Низкий уровень готовности к обучению в школе	18%

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

Административно-хозяйственная работа. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН:

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

Сканировано с CamScanner

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;

- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025-2026 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.

3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Вывод: Работа коллектива ДОУ в течение 2025-2026 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Сканировано с CamScanner

3. ПЛАН РАБОТЫ

Цель: Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение дошкольников.

Задачи:

1. Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Определение состояния речевой среды в ДОО и развития речи дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

3. Возрождение традиции семейного воспитания и вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс.

Сканировано с CamScanner

4.РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра.	Сентябрь 2026г.	Заведующий, Зам.зав.по ВМЧ, Зам.зав.по АХЧ.
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - разработке плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; - календарно-тематических планов; - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год	Сентябрь 2026г.	Педагоги ДОУ
3	Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец года	Сентябрь 2026г. Май 2027г.	Педагоги ДОУ
4	Обобщение и анализ результатов диагностики готовности детей в школу	Май 2027г.	Педагог-психолог
5	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год	Май 2027г.	Зам.зав.по ВМЧ
6	Анализ работы педагогов по темам самообразования.	Апрель-май 2027г.	Зам.зав.по ВМЧ

5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Дата	Ответственные
Педсовет №1. (Установочный) **Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2026-2027 учебный год».** 1. Об обсуждении и утверждении документов, регламентирующих образовательную деятельность на 2026–2027 учебный год: -годового плана ДОУ с приложениями (план работы с родителями, план работы заместителя по ВМЧ); -годовой календарный учебный график;	Сентябрь 2026г., 1неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМЧ, Педагоги ДОУ

Сканировано с CamScanner

-расписание занятий и режима дня; -планы и графики работы педагогов; -учебного плана; -план работы ДОУ по преемственности со школой; -план работы, графика работы и режима работы консультативного пункта; -план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год; -перспективного плана повышения квалификации педагогов; -график общих собраний трудового коллектива на 2026-2027 учебный год. 3.Определение порядка ведения обязательной документации. Выступление врио заведующей И.А.Махтиевой. 3. Об расмотрении и утверждении локальных актов(Положений) регламентирующих образовательную деятельность ДОО. Выступление врио заведующей И.А.Махтиевой. 4.О результате смотр-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» 5. О проделанной работе, за летний оздоровительный период 2026 год.		
Педсовет №2 (Тематический) **Тема: «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».** 1. Выступление заведующего по теме: «Современные пути оздоровления дошкольников». 2.Справка по результатам тематического контроля: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей». 3. Доклад воспитателя «Сохранение здоровья детей — важное условие успешной работы современного ДОУ». 4. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.	Ноябрь 2026г. 3 неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМЧ, Педагоги ДОУ
Педсовет №3 (Тематический) **Тема: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»**	Февраль 2027г., 3 неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМЧ, Педагоги ДОУ

Сканировано с CamScanner

1. Выступление заведующего по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста». 2. Выступление зам. зав. по ВМЧ по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». 3. Доклад воспитателя: «Развитие речи детей дошкольного возраста». 4. Подведение итогов и проект решения педагогического совета.		
Педсовет №4.(Итоговый) **Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2026-2027 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»** 1. Об итогах работы ДОУ за 2026- 2027 учебный год, о выполнении задач годового плана. 2. Об итогах контроля по уровню готовности выпускников 2026- 2027 учебный год к школе. 3. Об итогах оздоровительной работы за 2026-2027 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости. 4. Отчеты работы педагогов ДОУ. 5. Принятие плана летней оздоровительной работы.	Май 2027г. 4 неделя	Заведующий, Зам.зав.по ВМЧ, Педагоги ДОУ

6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

1.	«В детский сад после длительного перерыва»	Сентябрь	Ответственный
2.	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Зам. зав.по ВМЧ, Медсестра
3.	«Играя развиваем речь детей»	Ноябрь	
4.	«Развитие грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Январь	
5.	«Значение словесных игр в детском саду»	Февраль	
6.	«Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»	Март	
7.	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	Апрель	

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Участие родителей в мероприятиях в ДОУ	В течении года	Ответственный

Сканировано с CamScanner

1.	Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам. зав.по ВМЧ, Медсестра
2.	Папка передвижка «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ	Октябрь	
3.	Консультация «Безопасность детей дома и на улице»	Ноябрь	
4.	Консультация «День народного единства»	Ноябрь	
5.	Консультация «Как воспитать маленького гражданина в семье»	Декабрь	
6.	Консультация «Воспитание любви к природе»	Январь	
7.	Консультация «Профилактика ОРВИ»	Февраль	
8.	Консультация «Речевое развитие дошкольников»	Март	
9.	Памятка «Профилактика солнечного и теплового удара Консультация «Духовно-нравственное воспитание ребенка»	Апрель	

8 МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	**Мастер-класс для педагогов:** «Возрождение традиции семейного воспитания и вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс».	Февраль 4 неделя	Заместитель заведующей по ВМЧ.

9. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	ООД: педагога дополнительного образования по экологии. (экспериментирование) «Природа-наш дом»	Октябрь 1 неделя	Педагог дополнительного образования (старшая группа) Абдулмажидова А.Х.
	ООД: Художественная эстетика (рисование)	Ноябрь 2 неделя	Воспитатель младшей группы

Сканировано с CamScanner

	«Мы едины»		Гахиева Х.Х.
2.	ООД: Художественная эстетика (лепка) «Зима»	Декабрь 1 неделя	Воспитатель средней группы Магомадова М.С.
3.	ООД: Развитие речи «Зимние забавы»	Январь 4 неделя	Воспитатель подготовительной группы Очерхаджиева Х.Т.
4.	ООД: Музыкального руководителя «В поисках пропавших нот»	Февраль 1 неделя	Музыкальный руководитель (подготовит.гр) Мудаева М.М.

10. МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	**День Знаний** Праздничный утренник «Веселые минутки со сказочными героями»	**Сентябрь** подготовительная группа 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
2.	**День чеченской женщины** Праздничный утренник «Женщина-гордость народа»	**Сентябрь** Подготовительная, старшая группы 3 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
3.	**День воспитателя и работников ДОУ** Праздничный утренник «В ладонях доброты»	**Сентябрь** подготовительная группа 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
4.	**День рождения Главы ЧР, героя России Р.А.Кадырова.** Тематичсекие беседы с детьми.	**Октябрь** Подготовительная, старшая группы 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
5.	**День города** Экскурсия «Достопримечатель-ности родного города»	**Октябрь** Подготовительная, старшая группы 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
6.	**Осенний бал** Праздничный утренник «Осенний бал овощей и фруктов»	**Октябрь** Все возрастные группы 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.

Сканировано с CamScanner

7.	**День народного единства** Тематические беседы	**Ноябрь** Старшая, подготовительная группы 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
8.	**День Матери** Праздничный утренник «Свет маминой улыбки»	**Ноябрь** Старшая, подготовительная группы 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
9.	**Новый год** Праздничный утренник «Туфелька Снегурочки»	**Декабрь** Все возрастные группы 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
10.	**День защитника отечества** Праздничный утренник «Как Карлсон учился быть защитником»	**Февраль** Подготовительная группа 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
11.	**Международный женский день 8 марта** Праздничный утренник «Весенний праздник для наших мам!»	**Март** Все возрастные группы 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
12.	**День Конституции ЧР** Просмотр видеороликов, тематические беседы.	**Март** Старшая, подготовительная группы 3 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
13.	**День Земли** Праздничный утренник «Земля наш общий дом»	**Апрель** Подготовительная, старшая группа 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
14.	**День чеченского языка** Праздничный утренник «Бекалахь ненан мотт»	**Апрель** Подготовительная, старшая группа 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
15.	**День Весны и труда** Тематические беседы. «Первый день весны»	**Май** Подготовительная, старшая группа 1 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
16.	**День Победы** Праздничный утренник «9 Мая День Победы»	**Май** Подготовительная, старшая группа 2 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.

Сканировано с CamScanner

17.	**День памяти и скорби** Тематические беседы, мероприятие.	**Май** Подготовительная, старшая группа 3 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.
18.	**Выпускной бал** Праздничный утренник «Уплывает наш кораблик»	**Май** Подготовительная Группа 4 неделя	Воспитатели групп, Муз.рук-ль.

11. ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Группа, сроки	Ответственные
1.	Физкультурный досуг на тему: «В гости к Мишке»; «Мы сильные, смелые, после лета загорелые!»; «За здоровьем в детский сад!»	**Сентябрь** Младшие группы Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
2.	Музыкальный праздник «Детский сад -мой дом родной»	**Сентябрь** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль.
3.	Физкультурное развлечение на тему: «Вот и осень пришла, нам подарки принесла!»	**Октябрь** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
4.	Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского»	**Октябрь** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль.
5.	Физкультурное развлечение: «Мой веселый, звонкий мяч»; «Веселые старты!»; « Быстрые, ловкие, смелые,умелые!»	**Ноябрь** Младшие группы Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
6.	Музыкальное развлечение «В единстве наша сила!»	**Ноябрь** Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль.

Сканировано с CamScanner

7.	Физкультурный досуг на тему: «Зайка в гости к нам пришел»; Физкультурно-познавательный досуг на тему: «День Героев Отечества»	**Декабрь** Младшие группы Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
8.	Развлечение «Зимние песни, сказки, игры»	**Декабрь** Средние группы Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль
9.	Физкультурный праздник на тему: «Здравствуй, Зимушка-зима!»	**Январь** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
10.	Музыкальные игры и забавы «Прощание с елкой»	**Январь** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль
11.	Физкультурное развлечение на тему: «Бравые солдаты»	**Февраль** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
12.	Музыкально-литературная гостиная ко Дню защитника Отечества	**Февраль** Старшая группа Подготов.группа	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль
13.	Физкультурный досуг на тему: «Весну играми встречаем»	**Март** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
14.	Музыкальное театрализованное представление «Заюшкина избушка»	**Март** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль
15.	Месячник Здоровья Физкультурное развлечение на тему: «В здоровом теле-здоровый дух»	**Апрель** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
16.	Развлечение «День юмора и смеха»	**Апрель** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль

Сканировано с CamScanner

17.	Музыкально-спортивное мероприятие на тему: «Да здравствуют дети, на всей планете!»	**Май** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Инструктор по ф.к.
18.	Развлечение «Праздник дружбы"	**Май** Все возрастные группы	Воспитатели групп, Музыкальный рук-ль

12. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проведение смотр - конкурса «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра	Сентябрь 1 неделя	Заведующий, Зам. зав. по ВМЧ, Зам.зав.по АХЧ, Медсестра
2.	Конкурс поделок детей совместно с родителями «Осенние чудеса» Поделки из природного материала.	Октябрь 2 неделя	Воспитатели всех возрастных групп, Родители ДОУ, Муз.рук-ль.
3.	Конкурс «Лучший народный костюм»	Ноябрь 1 неделя	Воспитатели всех возрастных групп, Родители ДОУ, Муз.рук-ль.
4.	Конкурс по лепке из соленого теста «Розочка для мамы»	Ноябрь 2 неделя	Воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.рук-ль.
5.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Мастерская Деда мороза»	Декабрь 1 неделя	Воспитатели всех возрастных групп, Муз.рук-ль.
6.	Выставка детских рисунков «Наша Армия сильна»	Февраль 3 неделя	Воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.рук-ль.
7.	Конкурс рисунков «Мы с мамой улыбаемся!»	Март 1 неделя	Воспитатели старших и подготовительных групп, Муз.рук-ль

Сканировано с CamScanner

13.ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 2. Ознакомление с планом работы с родителями на 2026-2027 учебный год. 3. Выборы нового состава родительского комитета.	Сентябрь 2026г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМЧ, Медсестра, Председ. РК, Воспитатели групп
1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2026 – 2027 учебный год. 2. Подготовка к выпускным утренникам. 3. Отчет летней оздоровительной работы медсестры.	Май 2027г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМЧ, Медсестра, Председ. РК, Воспитатели групп

14. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подписание Договора со школой о взаимном сотрудничестве	Август	Заведующий Директор
2.	Торжественное празднование начала учебного года, праздничное развлечение в честь «Дня знаний» в детском саду.	Сентябрь	Воспитатели, Медсестра, Родители
3.	Консультация для воспитателей: «Сотрудничество с учителями будущих первоклашек»	Октябрь	Зам.зав.по ВМЧ Учителя начальных классов
4.	Тематическая беседа с детьми подготовительных групп « Знакомство с профессией - Учитель»	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
5.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
6.	Оформление родительского уголка для родителей подготовительной группы	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы
7.	Консультация для родителей «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	Воспитатели подготовительной группы
8.	Консультация для родителей «Роль семьи в подготовке к школе»	Февраль	Воспитатели подготовительной группы Учителя начальных классов

Сканировано с CamScanner

9.	Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Март	Воспитатели подготовительной группы
10.	Консультация «Готовим руку к письму»	Март	Воспитатели подготовительной группы
11.	Экскурсия в школу «Знакомство со школой» (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Апрель	Зам. зав. по ВМЧ, Воспитатели, Педагог-психолог
12.	Психологическая диагностика готовности к школе	Апрель	Педагог - психолог
13.	Родительские собрания в подготовительной группе с включениями вопросов по подготовке к школе	Май	Воспитатели подготовительной группы
14.	Обмен опытом: учителя о работе с первоклассниками, воспитатели о работе по подготовке к школе	Май	Воспитатели, Учителя начальных классов

15. ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы контроля	**Месяцы**							
	10	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах		+	+		+	+	+	+
3. Организация досугов и развлечений			+				+	
4. Организация закаливания				+				+
5. Двигательная активность детей в распорядке дня	+				+			
6. Сформированность у детей навыков самообслуживания		+				+		
7. Организация игровой деятельности	+						+	
8. Организация питания		+			+			
9. Организация работы с родителями			+			+		
10. Организация режима дня	+			+				+

Сканировано с CamScanner

16. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

Тематические контроли к педсоветам	**Сроки проведения**
1.«Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей». **(Справка)**	Ноябрь (1-2 неделя)
2. «Развитие речи у детей в условиях ДОУ». **(Справка)**	Февраль (1-2 неделя)
Итоговый контроль	
1. «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе». **(Справка)**	Май (3-4неделя)

17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	Подготовка к зиме и к началу учебного года всех помещений	Август - октябрь	Зам. зав.по АХЧ
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
3.	Частичный ремонт надворного оборудования	май	Зам.зав.по АХЧ
4.	Анализ состояния всего технологического оборудования	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
5.	Ремонтные работы. Готовность к ЛОП. Организация летнего отдыха, завоз песка. Оснащение игровым оборудованием, покраска участков и ремонт оборудования на них	Май	Зам.зав.по АХЧ

18. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
1.	**Общее собрание трудового коллектива №1.** 1.Об избрании секретаря общего собрания трудового коллектива на 2026-2027 учебный год. 2. О подготовке ДОУ к 2026-2027 учебному году.	Сентябрь 1 неделя	Заведующий, Коллектив ДОУ

Сканировано с CamScanner

	3.О принятии плана работы медицинской сестры на 2026-2027 учебный год. 4. О проведении инструктажей.		
2.	**Общее собрание трудового коллектива №2.** **«Состояние охраны труда в детском саду»** 1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Об усилении контроля за организацией жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении. 3. О выполнении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. Согласование графика отпусков сотрудников ДОУ на 2026 год. 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитерроризму и электробезопасности. 6. О принятии плана работы бракераж ной комиссии на 2026 год.	Декабрь 4 неделя	Заведующий, Коллектив ДОУ
3.	**Общее собрание трудового коллектива №3 «Подготовка ДОО к летнему оздоровительному периоду»** 1. Подготовка ДОО к летнему-оздоровительному периоду 2026 года». 2. Соблюдение ТБ в летний оздоровительный период. 3.Принятие плана работы медицинской сестры на летний оздоровительный период 2026 года.	Май 4 неделя	Заведующий, Коллектив ДОУ

Сканировано с CamScanner